

«Рассмотрено»  
на заседании педагогического совета  
МБОУ ДОД «Дворец творчества детей  
и молодежи»  
протокол № 1 от 27 августа 2021 года

«Утверждено» и введено в действие  
приказом № 62 от 27 августа 2021 года  
директора Муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного  
образования  
«Дворец творчества детей и молодежи»  
И.В. Грачева



**Учебный план  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи»  
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан  
на 2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к Учебному плану МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»**  
**на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» разработан в соответствии с действующими нормативно правовыми документами:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 №1726-р
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
4. Приказ Минпроса России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Устав МБУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи» от 06.09.2018 №726
7. Лицензия на право образовательной деятельности от 14.11. 2016 года № 9036
8. Программа развития МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» на 2017-2022 гг.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660)

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе программ дополнительного образования детей, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования образовательного учреждения.

*Целями* Учебного плана является обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создание максимально благоприятной психолого-педагогической среды для творческого развития, проявления интересов, склонностей и одаренности детей, соблюдение санитарных норм и правил, норм и правил техники безопасности труда работников, положений Трудового кодекса Российской Федерации и Правил внутреннего трудового распорядка деятельности учреждения.

**Задачами** Учебного плана являются - обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и раннего профессионального самоопределения детей в возрасте преимущественно **от 5 до 18 лет**; создание единых образовательных сред в учебных кабинетах и единого образовательного пространства МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

В соответствии с Лицензией, Актом готовности МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» к 2021-2022 учебному году, материально-техническими условиями, наличием мебели и оборудования, а также укомплектованности квалифицированными кадрами, обеспечивающие образовательные запросы детей, обучающихся, их родителей и населения работу планируется осуществлять по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная (35 групп);
- техническая (17 групп);
- художественная (33 групп);
- естественнонаучная (6 групп);
- социально-гуманитарная (33 группы);
- туристско-краеведческая (2 группы);

Итого: 126 групп

В образовательном процессе участвуют: **1661** обучающийся, **31** педагог дополнительного образования, **3** методиста, **4** зав отделом, **3** заместителя директора, **1** социальный педагог, директор.

### ***Программирование образовательной деятельности***

МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» работает в режиме 7-дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по авторским, модифицированным программам. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» принята следующая классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующая установленным требованиям:

По образовательным областям:

Программы по ИЗО деятельности, социально-гуманитарной практике, хореографии, физической культуре, естественнонаучной, эколого-биологической и научно-технической областей, а также детским общественным объединениям.

Отнесение программ к образовательным областям условно, поскольку образовательный процесс в детских объединениях направлен не только на освоение определенного вида деятельности, но и на формирование общей культуры детей, что предполагает интеграцию нескольких областей в одной программе.

По уровню освоения:

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой. Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

По организации взаимодействия педагогов и обучающихся:

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

По особенностям субъекта учебной деятельности:

Образовательные программы для обучающихся одного возраста и разновозрастные;

По срокам реализации:

1-3-х годовые и долгосрочные (срок реализации 4 года).

По особенностям разработки:

1. Примерная (типовая) программа – документ, который детально раскрывает обязательные (федеральные) компоненты содержания обучения и параметры качества усвоения. Данный вид программ не может быть предъявлен как программа, по которой работает педагог. На основе этой программы педагогом составляется рабочая учебная программа, которая адаптирована к условиям данного учреждения с учетом национального регионального компонента.

2. Модифицированная программа – учебная программа, подвергнутая структурным изменениям без существенной переработки содержания с учетом особенностей

организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режима и временных параметров осуществления педагогической деятельности.

3. Адаптированная программа – программа, разработанная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

- программа «Шанс» - педагог дополнительного образования Захаров В.С.
- программа «Волшебный песок» - педагог дополнительного образования Тухватуллина И.Р.

4. Экспериментальная программа – учебная программа, в которой изменено содержание, организационно-педагогические основы и методы обучения для экспериментальной апробации и внедрения новых педагогических технологий.

5. Авторская программа – учебная программа, в которой заложена оригинальная авторская идея, отличающаяся новизной и актуальностью и позволяющая коренным образом изменить структуру данного направления деятельности.

Социальный заказ, реализуемый МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент

В реализации программ используются следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия;
2. лекции, семинары, дискуссии;
3. конференции;
4. экскурсии;
5. открытые учебные занятия;
6. учебные игры;
7. консультации;
8. соревнования;
9. мастер-классы и т.д.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

В 2021/2022 учебном году учебные занятия проводятся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам со сроками реализации от 1 до 3 лет.

Педагоги дополнительного образования ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Сущность (Цель и задачи)	Образовательные программы объединений Формы реализации
Естественнонаучная направленность	
Цель: - раскрытие роли человека в системе взаимоотношений природы и человека; -формирование экологической культуры; -формирование основ современного естественнонаучного мировоззрения; формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в области химии, физики, астрономии, биологии, математики, информационных технологий	Объединение «Юный любитель природы» Объединение «Экомир»
Туристско-краеведческая направленность	
Цель: Развитие у обучающихся качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других. Задачи: – Воспитание у школьников ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства. – Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности. – Освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.	Объединение «Школа безопасности»
Художественная направленность	
Цель: -преодоление фрагментарности образования, развитие личности, формирование коммуникативной компетентности в рамках; -формирование системы культурологических знаний. Задачи: -развитие и совершенствование коммуникативных умений; - овладение нормами речевого поведения, культурой и богатством родного и иностранных языков; -приобщение обучающихся к традициям, искусству слова, художественным богатствам и мировой культуры.	Хореографическая студия «Радость» Студия эстрадного танца «ВА ДАНС» Объединение «Калейдоскоп идей» Объединение «Мастерская стильных решений» Объединение «Беллур» Объединение «Палитра» Объединение «Графический дизайн» Объединение «Беллур» Объединение «Dance time» Объединение «Звездный дождь» Объединение «Забавное шитье» Объединение «Мастерилка» Объединение «Жар-птица»



Техническая направленность	
<p>Цель: -воспитание социально-адаптированной личности в процессе обучения научно-техническому творчеству; -организация интеллектуального досуга; выявление и развитие индивидуальных технических и творческих способностей обучающихся.</p> <p>Задачи: -выявление и развитие творческих способностей детей, развитие устойчивой мотивации к познанию и творчеству; привлечение каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни; - воспитание гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире, выносливости и др., -формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.</p>	<p>Объединение «Юный автолюбитель» Объединение «Робототехника» Объединение «Авиамоделирование» Студия «МультРадуга»</p>
Социально- гуманитарная направленность	
<p>Цель: – формирование личности, способной активно войти в социум, принимать ответственные решения в ситуации выбора, - выявление и раскрытие духовных, творческих и организаторских потенциалов личности детей и подростков. - удовлетворение потребности детей в общении, в совместной деятельности для реализации возрастных интересов; - воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданского долга; - формирование общественного сознания и активной жизненной позиции нового поколения граждан России.</p> <p>Задачи: -формирование базового уровня экономической грамотности, правовой компетентности; -поддержка социально-творческой активности детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в самосовершенствовании и саморазвитии.</p>	<p>Объединение «Мой край» Объединение «Занимательная экономика» Объединение «Алтын чечек» Объединение «Азбука дороги» Объединение «Мир керамики» Объединение «Горячие сердца» Объединение «Веселая математика» Объединение «Есть идея» Объединение «Бюро детских дел» Объединение «Радуга талантов» Объединение «Читай город» Объединение «Студия дизайна» Объединение «Чувашский язык»</p>
Физкультурно-спортивная направленность	
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Физическое совершенствование, повышение уровня физической образованности, формирование здорового образа жизни.</li> <li>– Расширение физического потенциала, укрепление здоровья, стимуляция развития и проявления физических</li> </ul>	<p>Футбольный клуб «Вымпел» Объединение «Тигренок» Объединение «Атлет» Объединение «Геркулес» Объединение «Батыр» Объединение «Баттерфляй» Объединение «Дельфин» Объединение «Танцевальный шейпинг»</p>

<p>способностей обучающегося в условиях и режимах, адекватных его биологической и психологической природе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие эстетических и нравственных качеств личности обучающегося, удовлетворение потребности в общении, взаимопомощи, расширение возможности духовного самосовершенствования.</li> <li>– Создание условий и предпосылок для самореализации и самовоспитания личности.</li> </ul> <p>Задачи обеспечиваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанием физической культуры как средства развития и совершенствования личности;</li> <li>- взаимосвязью процессов физического, психического и нравственного развития детей и подростков;</li> <li>- ориентацией на «природосообразную» систему обучения, обеспечивающую формирование индивидуальности человека;</li> <li>- формированием умения применять полученные знания и навыки в практической деятельности.</li> </ul>	<p>Объединение «Волна» Объединение «Волейбол» Объединение «Акварин» Объединение «Бадминтон»</p>
---	---

Художественная, физкультурно- спортивная социально-гуманитарная и художественная направленности, определяют облик и индивидуальность МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи». На них отведено большее количество часов из учебного плана.

- техническая – 84 часов
- физкультурно-спортивная – 182 часов
- художественная – 164 часов
- естественнонаучная – 26 часов
- социально-гуманитарная – 170 часов
- туристско-краеведческая – 8 часов

**Учебный план рассчитан на 634 часов.**

В соответствии с Уставом МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» на заседании Педагогического совета 27 августа 2021 года Протокол № 1 утвержден перечень программ дополнительного образования, которые отбираются в соответствии с направлениями МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», контингентом обучающихся, социальным заказом, ресурсной базой. Данные программы составляют основу планирования для всего коллектива и всех структурных подразделений МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

Учебный год начинается не позднее 01 сентября и заканчивается 31 августа следующего года. Объединения в зависимости от требований образовательных программ организуются на учебный год.

Комплектование объединений начинается в мае и заканчивается, в основном 15 сентября текущего года. Занятия в МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» проводятся ежедневно, включая воскресные дни и каникулы, за исключением праздничных дней, указанных в Трудовом кодексе РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ.

Прием обучающихся в МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» осуществляется на основании письменного заявления и электронной регистрации на сайте учреждения в системе Электронного образования Республики Татарстан. Допускается обучение и участие детей в коллективах разного профиля. При наличии свободных мест в объединения могут приниматься дети и обучающиеся в течение учебного года, если это не противоречит образовательной программе.

В соответствии с установленными санитарными нормами, Уставом МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи», положением об организации образовательного процесса и образовательной программой, режим занятий строится следующим образом:

- академический час для детей дошкольного возраста длится 30 минут;
- академический час для детей младшего, среднего, старшего возраста длится 40 минут; занятие по предмету, как правило, не превышает 2-х академических часов, за исключением направленностей оговоренных в СанПин 2.4.4.3.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41) , где прописаны нормы на проведения занятий до 3 часов в день, например, социально-педагогическая направленность;
- после 1 академического часа устраивается перерыв, длительностью не менее 5 и не более 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
- для спаренных занятий в рамках 2-х -3-х академических часов, предполагается перерыв не менее 10 минут,

Формирование контингента обучающихся (общее количество) определяется образовательной программой и обуславливается финансовыми, материально-техническими и кадровыми возможностями МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

Формирование списочного состава проводится на основе соблюдения равных прав обучающихся. Конкурсный отбор в объединения по каким-либо основаниям запрещен. В порядке исключения допускается ограничение по возрасту, состоянию здоровья.

При зачислении в спортивные объединения и объединения, требующие физической выносливости (все объединения физкультурно-спортивной направленности или, например, хореографические коллективы) каждый ребенок представляет справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. При приеме обучающиеся или их родители пишут заявления о приеме в объединение с указанием следующих данных: адрес фактического проживания, контактный телефон, места учебы ребенка (школа, класс), паспортные данные или свидетельства рождения ребенка, место работы родителей. Также при приеме дети и их родители знакомятся с правилами внутреннего распорядка и режимом занятий выбранного объединения.

Продолжительность пребывания в числе обучающихся определяется учебными планами и программами объединений; участие в массовых мероприятиях не регламентируется по срокам.

Каждое объединение работает по учебному плану и календарному учебному графику. Учебные планы и календарный учебный график ежегодно корректируется (если в этом есть необходимость) педагогами дополнительного образования и ежегодно утверждается на Педагогическом совете в начале учебного года.

В связи с учетом особенностей вида деятельности: интегрированности программы, техники безопасности, при необходимости соединения нескольких образовательных компонентов в одном занятии - преподавание ряда учебных дисциплин ведется совместно двумя педагогами.

#### ***Оценка результативности образовательного процесса***

Результативность образовательного процесса оценивается на каждом этапе обучения, по окончании цикла обучения и срока реализации образовательной программы в соответствии с положением об аттестации обучающихся МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

Итоги освоения образовательных программ подводятся в форме, соответствующей традициям данного вида деятельности: показательных выступлений, академических концертов, тестирования, выполнения разрядных нормативов, соревнований и т.п.

Личностное развитие ребенка оценивается педагогом, группой педагогов, работающих по единой программе два раза в год, по результатам наблюдений, экспертных

оценок, анкетирования, ведение индивидуальных планов, проектов развития и индивидуальных карточек.

Итоги *коллективной творческой деятельности* демонстрируются на итоговых концертах, спектаклях, творческих встречах, конкурсах, соревнованиях.

### ***Режим работы***

Режим занятий воспитанников МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» в течение дня и недели определяется расписанием, утвержденным директором. Режим дня учреждения с 08-00 до 20-00, без выходных.

В период школьных каникул допускается изменение режима работы объединений. Изменения режима работы учебных групп возможны в рамках реализации программного компонента «Культурно-досуговая деятельность» (работа в каникулы, экскурсионная и экспедиционная деятельность). Изменения работы групп МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» оформляются приказами директора.

Учебный план является документом строгой финансовой отчетности. В течение учебного года допускаются изменения в учебно-тематических планах. На основании заявления педагогов заместителем директора по учебной работе составляются дополнительные корректирующие учебные планы, которые утверждаются директором МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

ФИО педагога	Название объединения	1 год /часы	2 год /часы	3 год /часы	Итого /часы	1 год/ группы	2 год/ группы	3 год/ группы	Итого/ группы	1 год/ дети	2 год/ дети	3 год/ дети	Итого/ дети	Форма контроля
Мазгутова Гульназ Хайдаровна	Объединение «Юный автолюбитель»	8	0	0	8	2	0	0	2	30	0	0	30	Тест/ экзамен
Хамитова Татьяна Борисовна	Объединение «Юный автолюбитель»	4	0	0	4	1	0	0	1	15	0	0	15	Тест/ экзамен
Абдуллин Фарит Талгатович	Объединение «Авиа моделист»	4	12	6	22	1	2	1	4	15	24	10	49	Тест/ соревнование
Тухватуллина Ильсияр Рушановна	Студия «МультРадуга»	4	12	6	22	1	2	1	4	15	24	10	49	Тест/ итоговая работа
Чувашов Станислав Юрьевич	Объединение "Картинг"	0	12	0	12	0	2	0	2	0	24	0	24	Тест/ соревнование
Мартынова Елена Андреевна	Объединение «Робототехника»	8	0	0	8	2	0	0	2	30	0	0	30	Тест/ итоговая работа
Чуприкова Надежда Викторовна		8	0	0	8	2	0	0	2	30	0	0	30	Тест/ итоговая работа
<b>итого</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>84</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>135</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>227</b>	
Сарбаева Галина Александровна	Хореографическая студия «Радость»	8	6	6	20	2	1	1	4	30	12	10	52	Тест/ итоговая работа
Захаров Вадим Сергеевич	Студия эстрадного танца «ВА ДАНС»	8	12	6	26	2	2	1	5	30	24	10	64	Тест/ итоговая работа
Сунгатуллина Лилия Нургатиновна	Объединение «Калейдоскоп идей»	8	12	0	20	2	2	0	4	30	24	0	54	Тест/ итоговая работа
Зворыгина Ирина Евгеньевна	Объединение "Забавное шитье"	4	0	0	4	1	0	0	1	15	0	0	15	Тест/ итоговая работа

	Объединение «Мастерская стильных решений»	4	0	0	4	1	0	0	1	15	0	0	15	Тест/ итоговая работа
Максютова Ирина Александровна	Объединение "Графический дизайн"	8	0	0	8	2	0	0	2	30	0	0	30	Тест/ итоговая работа
Галкина Анжела Вячеславовна	Объединение "Dance time"	8	12	0	20	2	2	0	4	30	24	0	54	Тест/ итоговая работа
Грачева Ирина Владимировна	Объединение "Звездный дождь"	4	0	0	4	1	0	0	1	15	0	0	15	Тест/ итоговая работа
Зиганшина Элина Наилевна	Объединение "Мастерилка"	8	12	0	20	2	2	0	4	30	24	0	54	Тест/ итоговая работа
Пасмурова Наталья Михайловна	Объединение "Литературные узоры"	4	0	6	10	1	0	1	2	15	0	10	25	Тест/ итоговая работа
Горина Инна Владиславовна	Объединение "Жар птица"	0	18	0	18	0	3	0	3	0	36	0	36	Тест/ итоговая работа
вакансия		4	6	0	10	1	1	0	2	15	12	0	27	
<b>итого</b>		<b>68</b>	<b>78</b>	<b>18</b>	<b>164</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>255</b>	<b>156</b>	<b>30</b>	<b>441</b>	
Проворнова Ольга Владимировна	Объединение «Мой край»	4	6	6	16	1	1	1	3	15	12	10	37	Тест/ итоговая работа
	Объединение «Занимательная экономика»	0	6	0	6	0	1	0	1	0	12	0	12	Тест/ итоговая работа
Леванова Венера Шайхиуровна	Объединение «Алтын чечек»	8	12	6	26	2	2	1	5	30	24	10	64	Тест/ итоговая работа
Сидорова Оксана Николаевна	Объединение «Азбука дороги»	4	12	6	22	1	2	1	4	15	24	10	49	Тест/ итоговая работа
Новикова Валентина Петровна	Объединение «Мир керамики»	4	12	6	22	1	2	1	4	15	24	10	49	Тест/ итоговая работа

Аткишкина Арина Николаевна	Объединение «Веселая математика»	8	0	0	8	2	0	0	2	30	0	0	30	Тест/ итоговая работа
Галочкина Ирина Александровна	Объединение "Есть идея"	0	6	0	6	0	1	0	1	0	12	0	12	Тест/ итоговая работа
Ермолаева Екатерина Валерьевна	Объединение «Горячие сердца»	8	0	0	8	2	0	0	2	30	0	0	30	Тест/ итоговая работа
Елизарова Ольга Геннадьевна	Объединение "Читай -город"	8	0	0	8	2	0	0	2	30	0	0	30	Тест/ итоговая работа
Чувашова Наталья Олеговна	Объединение "Радуга талантов"	0	12	0	12	0	2	0	2	0	24	0	24	Тест/ итоговая работа
Казакова Татьяна Николаевна	Объединение "Бюро детских дел"	0	12	0	12	0	2	0	2	0	24	0	24	Тест/ итоговая работа
Морточкина Кристина Анатольевна	Объединение "Студия дизайна"	8	0	0	8	2	0	0	2	30	0	0	30	Тест/ итоговая работа
Цыганова Елизавета Михайловна	"Чувашский язык"	4	0	0	4	1	0	0	1	15	0	0	15	Тест/ итоговая работа
<b>вакансия</b>		0	6	6	12	0	1	1	2	0	12	10	22	
<b>итого</b>		<b>56</b>	<b>84</b>	<b>30</b>	<b>170</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>210</b>	<b>168</b>	<b>50</b>	<b>428</b>	
Кабилова Альбина Рифовна	Объединение "Экомир"	8	0	0	8	2	0	0	2	30	0	0	30	Тест/ итоговая работа
Кузьмина Тамара Александровна	Объединение «Юный любитель природы»	12	6	0	18	3	1	0	4	45	12	0	57	Тест/ итоговая работа
<b>итого</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	
Ильин Юрий Владимирович	Объединение "Школа безопасности"	8	0	0	8	2	0	0	2	30	0	0	30	Тест/ итоговая работа
<b>итого</b>		<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	
Николаев Валерий Николаевич	Футбольный клуб «Вымпел»	8	12	6	26	2	2	1	5	30	24	10	64	Тест/соревн ования



Халеев Радик Наилевич	Объединение «Тигренок»	8	12	6	26	2	2	1	5	30	24	10	64	Тест/экзамен
Фатхутдинов Рифкат Шаукатович	Объединение «Атлет»	4	0	0	4	1	0	0	1	15	0	0	15	Тест/сдача нормативов
	Объединение «Геркулес»	0	6	0	6	0	1	0	1	0	12	0	12	Тест/сдача нормативов
	Объединение «Батыр»	0	0	12	12	0		2	2	0	0	20	20	Тест/сдача нормативов
Грабко Тамара Валерьевна	Объединение «Баттерфляй»	8	12	6	26	2	2	1	5	30	24	10	64	Тест/соревнования
Козлов Дмитрий Валентинович	Объединение «Дельфин»	8	12	6	26	2	2	1	5	30	24	10	64	Тест/соревнования
Рыжкова Елена Сергеевна	Объединение «Танцевальный шейпинг»	4	0	0	4	1	0	0	1	15	0	0	15	Тест/сдача нормативов
Дмитриева Алина Рафаиловна	Объединение "Аквamarin"	8	0	0	8	2	0	0	2	30	0	0	30	Тест/соревнования
Антипова Александра Викторовна	Объединение «Волна»	4	6	0	10	1	1	0	2	15	12	0	27	Тест/соревнования
Ильин Юрий Владимирович	Объединение "Волейбол"	4	6	0	10	1	1	0	2	15	12	0	27	Тест/сдача нормативов
	Объединение "Бадминтон"	0	6	0	6	0	1	0	1	0	12	0	12	Тест/сдача нормативов
вакансия		0	6	12	18	0	1	2	3	0	12	20	32	
	ИТОГО	56	78	48	182	14	13	8	35	210	156	80	446	
		244	282	108	634	61	47	18	126	915	576	180	1659	